

Классный час

«Как остаться непобежденным»

Цель: воспитание силы духа, сочувствия и желания помогать людям

Форма: переключки-сообщения обучающихся, анализ поступков, резюме.

Подготовительная работа:

Обучающимся следует подготовить рассказы об экстремальных ситуациях, о мужественных и героических поступках людей. Готовят сообщения все желающие. В ходе подготовки можно рекомендовать оформить альбом «Наши размышления о людях и их героических поступках».

Содержание классного часа.

В ходе классного часа педагог объясняет студентам, что подвиг - это героический поступок, требующий от человека особого отношения к происходящему, а вместе с тем проявления таких качеств, как мужестве сила воли, любовь к людям и способность к самопожертвованию.

Классный руководитель предлагает несколько сообщений для обсуждения.

* Это случилось более двадцати лет назад. В Ереване среди бела дня на глазах у множества людей троллейбус с пассажирами рухнул с высокой дамбы Ереванского водохранилища и затонул. Для того чтобы вызвать спасателей и технику, организовать работы, необходимо время, а его не было. Для спасения людей оставались считанные минуты. Настоящим чудом было то, что в этот момент на дамбе появилась группа спортсменов, возвращавшаяся после ежедневной многокилометровой пробежки, среди них оказался пловец-подводник Шаварш Карапетян.

Мгновенно оценив обстановку, Шаварш с товарищами оказались в воде. Нырнув, на глубине 8-9 метров он нашел троллейбус, выбил заднее стекло и

таким образом попал в салон. Так, ныряя раз за разом, Шаварш сумел спасти двадцать человек. Он и его товарищи показали, на что способен человек, если знает, что от него зависит многое...

* На одной из угольных шахт Донбасса произошла авария. В завале оказались двое шахтеров - Геннадий Шмаков и Владимир Марченко. От света, воздуха, людей их отделяло теперь более ста метров горной породы. Работы по их спасению начались немедленно, руководство шахты спасатели понимали, что без пищи, воды и свежего воздуха их товарищи под землей продержатся недолго, быть может, несколько суток. Спасатели работали непрерывно круглыми сутками с самым высоким напряжением сил, только секунды уходили на замену горячих отбойных молотков. Лишь на восьмые сутки спасатели Ткачев, Орехов, Вахненко и Бертулис смогли обнять товарищей, слабых, измученных, но живых...

* Это произошло в 1961 году в центре Антарктиды на станции Новолазаревская. Надо же было случиться, чтобы заболел именно врач станции Леонид Рогозов. Он сам поставил себе диагноз - аппендицит. Леонид легко мог помочь любому из двенадцати своих товарищей, но ему сделать операцию не мог никто. Ни один самолет не мог долететь до Новолазаревской. Леонид понимал, что без срочной помощи он умрет, а станция останется без врача на всю долгую антарктическую зиму. И тогда врач решился оперировать себя сам: по всем правилам он вскрыл себе брюшную полость, удалил аппендикс и наложил швы. Произошел тот редкий случай, когда человек, спасая себя, заботился в первую очередь о других...

Затем обучающиеся выступают со своими рассказами и включаются в их обсуждение. Дискуссия, как правило, проводится по следующим вопросам:

1. В чем суть конкретного героического поступка?
2. Какие качества личности проявил совершивший его человек?
3. Ваше отношение к данному поступку?